

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"**

Viale Indipendenza, 24 – 93017 SAN CATALDO (CL) – Tel. 0934 586261

Email: clic83400b@istruzione.it – Pec: clic83400b@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: CLIC83400B – C.F.: 92076690855 – CUU: M65MLD

Sito web: <https://www.carduccisancataldo.edu.it/>

Ist. Comprensivo G. Carducci San Cataldo



Prot. N. 0001825/2025 del 14/02/2025 - In Uscita

All'Albo Pretorio on Line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito Web della scuola
Agli Atti del Progetto

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/20223).

GRADUATORIA DEFINITIVA

ESPERTI E TUTOR Percorsi **COMPETENZE STEM**

TUTOR Percorsi **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Titolo Progetto: “STEM....IMPARIAMO”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31349

CUP: I34D23002510006

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. n. 65/2023)

SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DEI PERCORSI INERENTI LINEE:

INTERVENTO A- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

INTERVENTO B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Nell'ambito del progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM” con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€.66.473,01** per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTE** Le delibere degli OO.CC. del II C.D. di San Cataldo, dall’1/9/2024 in attuazione del Piano di razionalizzazione della rete scolastica della Regione Sicilia confluito per fusione nell’I.C. “G. Carducci” – CLIC83400B relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Circolo);
- VISTO** il progetto: “**STEM...Impariamo**” presentato in data 06/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° **32698** del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa che assegna all’Istituto la somma di **€. 51.607,52** per la linea di intervento A e la somma di **€.14.865,49** per la linea di intervento B, per un totale pari ad **€.66.473,01**;
- VISTA** la Delibera n. 545 del 23/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024 del Consiglio di Circolo del II C.D. di San Cataldo, dall’1/9/2024 confluito per fusione nell’I.C. “G. Carducci” – CLIC83400B in attuazione del Piano di razionalizzazione della rete scolastica della Regione Sicilia;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 2° Circolo Didattico di San Cataldo prot. n°332 del 10/04/2024 in merito all’individuazione dei criteri per la selezione dei componenti del “GRUPPO DI LAVORO” per le attività relative alla linea di **intervento A** “Competenze STEM e Multilinguismo per le studentesse e per

gli studenti delle scuole statali di ogni ordine e grado” e della linea di **intervento B** “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo prot. n° 552 del 10/04/2024 del II C.D. di San Cataldo, dall'1/9/2024 in attuazione del Piano di razionalizzazione della rete scolastica della Regione Sicilia confluito per fusione nell'I.C. “G. Carducci” – CLIC83400B in merito all'individuazione dei criteri per la selezione dei componenti del “GRUPPO DI LAVORO” per le attività relative alla linea di intervento A “Competenze STEM e Multilinguismo per le studentesse e per gli studenti delle scuole statali di ogni ordine e grado” e della linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento “A” Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto Tutor
Intervento “A” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor

VISTO Il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con determina del Commissario straordinario del con decisione Prot. 5414/24 del 19/9/2024;

VISTO Il quaderno n°3: “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione”;

Visto l'avviso unico Prot. 9453/2024 del 27/12/2024 per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento 3.1;

Preso atto delle istanze pervenute nei termini fissati dal bando del 13/01/2025, ore 14:00;

Visto il verbale n. 1 della commissione di valutazione nominata;

Visto l'avviso Prot. 1521/25 del 7/2/2025 di riapertura termini per tutor percorsi linguistici;

Viste le istanze pervenute entro il termine del 13/2/2025

PUBBLICA

La seguente graduatoria **DEFINITIVA** relativamente al progetto “**STEM...IMPARIAMO**” nell'ambito della Missione 4- Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31349**:

ESPERTO - Intervento A: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità – 18 EDIZIONI

Posizione	Punti	Cognome e nome	ruolo	Priorità
1	70	Raimondi Loredana	Esperto	Per età
2	70	Tesoro Valentina	Esperto	
3	42	Bennici Carmela	Esperto	
4	38	Falzone Andrea	Esperto	
5	30	Cammarata Barbara	Esperto	

TUTOR - Intervento A: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità – 18 EDIZIONI

Posizione	Punti	Cognome e nome	ruolo	Priorità
1	50	Cammarata Barbara	Tutor	
2	30	Bennici Carmela	Tutor	
3	18	Randazzo Rosario	Tutor	

TUTOR - Intervento A: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità – 4 EDIZIONI – Scuola Infanzia

Posizione	Punti	Cognome e nome	ruolo	Priorità
1	25	Cammarata Barbara	Tutor	

TUTOR - Intervento A: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti– 8 EDIZIONI

Posizione	Punti	Cognome e nome	ruolo	Priorità
1	25	Dellutri Monica	Tutor	Per età
2	25	Cammarata Barbara	Tutor	//

AVVERTENZA

Il personale di cui alle graduatorie in oggetto riceveranno l'incarico salvo aventi diritto presenti in graduatorie precedenti cui è attribuita priorità. In ogni caso l'incarico sarà affidato previa verifica dell'esaurimento delle precedenti graduatorie.



RICORSI

Avverso il provvedimento definitivo, si potrà proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento ha valore di notifica ed è immediatamente esecutivo, pubblicato all'Albo, nella sezione Amministrazione Trasparente ed è reperibile sul sito internet dell'istituto nella sezione PNRR.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Parenti
(firmato digitalmente)