CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo

“G. Carducci” di San Cataldo

E p.c. Alla F.S. Prof.ssa Valentina Tesoro

Al Docente collaboratore Prof.ssa Rosanna Manganaro

[clic834b@istruzione.it](mailto:clic834b@istruzione.it)

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione dell’istituto | I.I.S.S. “S. Mottura” |
| Sede | Viale della Regione 71, Caltanissetta |
| Contatto di Istituto per l’orientamento | Prof. Vincenzo Valenza 338 452 7778  Prof.ssa Debora Di Pietra 328.6533909 |
| Pagina web | [www.istitutomottura.it](http://www.istitutomottura.it) |
| QR Code |  |
| Date e orari Open Day programmati dall’Istituto proponente | Vedi Calendario allegato |
| Link video specifico dedicato all’orientamento | www.istitutomottura.it/index.php/orientamento |
| Indirizzi di studio offerti | * Elettrotecnica ed Elettronica * Meccanica e Meccatronica * C.A.T. Geotecnico * C.A.T. Geotecnico Quadriennale * Trasporti e Logistica Costruzione del Mezzo * Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali * Liceo Scientifico Scienze Applicate Quinquennale * Liceo Scientifico Quadriennale TRED   Per la Transizione Ecologica e Digitale |
| Aspetti e discipline caratterizzanti il percorso di studi | Biennio propedeutico per tutti gli indirizzi quinquennali  Percorso Quadriennale Liceo TRD  Percorso Quadriennale GEO |
| Spazi disponibili | Aula Magna  Palestra  Museo |
| Aule e laboratori speciali | 18 Laboratori |
| Progetti di ampliamento dell’offerta formativa | Certificazioni Lingua Inglese B1e B2 Docenti Madrelingua – Corsi CAMBRIDGE  Corso di Volo Virtuale, Tecnico del Suono, Astrofisica  Contrasto al Bullismo, Cyberbullismo, Violenza di genere |
| Progetti di alternanza scuola-lavoro  Premi e riconoscimenti speciali ricevuti |  |
| Sbocchi professionali | Gli sbocchi occupazionali afferiscono agli indirizzi   * Elettrotecnici * CAT Geotecnico * Meccanica e Meccatronica |
| Altre informazioni | Libri in comodato d’uso per tutti gli indirizzi |

**Il Dirigente Scolastico**

**(Prof.ssa Laura Zurli)**