



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

42.317,76 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"SAN CATALDO II"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CLEE02500P

Città

SAN CATALDO

Provincia

CALTANISSETTA

Legale Rappresentante

Nome

MAURIZIO

Cognome

LOMONACO

Codice fiscale

LMNMRZ60L17B429V

Email

malomonaco17@gmail.com

Telefono

3286560837

Referente del progetto

Nome

Teresa

Cognome

Battaglia

Codice Fiscale

BTTTRS63C41L603I

Email
battagliateresa@gmail.com

Telefono
3405896901

Informazioni progetto

Codice CUP

I34D23003400006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-36000

Titolo progetto

DigitalSchool

Descrizione progetto

Il nostro Circolo ha aderito al progetto PNRR per la transizione digitale per realizzare percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. La formazione sarà rivolta a tutti i Docenti, della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria, al D.S., DSGA, agli assistenti amministrativi e al personale ATA, e sarà finalizzata alla digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica, all'acquisizione dei concetti base del Codice dell'amministrazione digitale, della gestione documentale e protezione dei dati e della privacy, all'acquisizione delle competenze digitali di base e avanzate sull'utilizzo degli strumenti digitali in possesso della scuola, ottenuti grazie al finanziamento PNRR "Next generation classroom". Con le azioni formative sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica si coinvolgerà il personale scolastico sulla progettazione, l'organizzazione, la gestione didattica e le tecniche degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in coerenza con la linea di investimento PNRR "Scuola 4.0" e con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp2.2. e delle linee guida per le discipline Stem, in un'ottica di inclusione. Le attività che si intendono realizzare sono riferite a: - percorsi di formazione sulla transizione digitale, attraverso l'articolazione di 4 edizioni, con lezioni in presenza, oppure online (in modalità sincrona) o in modalità blended, tenute da un formatore esperto coadiuvato da un tutor, per gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento. Ogni edizione coinvolgerà 17 corsisti; - laboratori di formazione sul campo, attraverso l'articolazione di 5 edizioni, con lezioni in presenza, tenute da un formatore esperto coadiuvato da un tutor, per coinvolgere un gruppo più ristretto di insegnanti che faccia esperienza pratica con gli strumenti digitali, l'uso delle nuove tecnologie e con le metodologie didattiche innovative. Durante i percorsi formativi verrà utilizzata una piattaforma digitale per la gestione dei moduli, dei contenuti e delle attività.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.276,00 €	4	Compilato	13.104,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.368,00 €	5	Compilato	21.840,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	7.373,76 €	1	Completato	7.373,76 €

Totale richiesto per l'intervento

42.317,76 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il passo fondamentale per l'attivazione di un percorso formativo è l'analisi dei fabbisogni, per permettere di cogliere le esigenze di crescita professionale di un'organizzazione e individuare gli obiettivi formativi, in coerenza con il Piano di formazione del personale scolastico e del PTOF. Nel nostro Circolo, per rilevare i bisogni formativi dei docenti e del Personale ATA, in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, è stato somministrato un questionario online, riguardante gli ambiti tematici del piano. Dall'analisi dei bisogni formativi rilevata e tenendo conto che, con il finanziamento PNRR - Next Generation Classroom sono in fase di allestimento aule innovative, ambienti di apprendimento attrezzate da: Digital Board, software Mozaik per contenuti disciplinari 3D, notebook, stampante 3D, tavoli interattivi, robot, schede programmabili micro:bit, licenze Microsoft Minecraft Education, poster con APP per la Realtà aumentata, kit per la registrazione audio per podcast, Makey Makey Classroom, Kit Lego Education Spike Essential, Sam Labs Alpha Kit, è emerso che il personale scolastico ha necessità di potenziare le competenze in diversi ambiti: -gestione didattica delle aule innovative, degli ambienti di apprendimento e degli strumenti tecnologici come Tablet, Digital Board, software per la gestione delle classi virtuali, spazi cloud e Web APP; -gestione degli strumenti digitali specifici per le discipline STEM, per utilizzarli in modo trasversale, secondo un approccio interdisciplinare; -didattica e insegnamento dell'informatica, per potenziare le competenze informatiche nell'uso dei sussidi tecnologici e dei software; -sviluppo del pensiero computazionale, del coding, del linguaggio di programmazione e della robotica educativa; -sviluppo del pensiero creativo attraverso il disegno grafico, digital storytelling, podcast -intelligenza artificiale con finalità didattica, ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni in difficoltà; -metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo di strumenti digitali (hackaton, tinkering, gamification, problem solving, making) e come gestirle in classe; -cybersicurezza e uso sicuro della rete Internet. Per quanto riguarda il personale Amministrativo e il personale ATA, si è rilevata l'esigenza di un potenziamento delle competenze informatiche e delle competenze digitali sulle nuove procedure amministrative, organizzative, documentali e contabili.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il piano di formazione è finalizzato alla transizione digitale attraverso percorsi formativi rivolti a tutto il personale scolastico (docenti di scuola dell'Infanzia e di scuola Primaria, Personale ATA e Assistenti Amministrativi), sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, per promuovere opportunità di crescita per l'intera comunità scolastica. Esso ha lo scopo di potenziare le competenze digitali e di innovazione, riferite al quadro europeo DigComp 2.2 e al quadro DigCompEdu, necessarie per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale; per gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento, favorendo l'inclusione, la personalizzazione e il coinvolgimento attivo degli studenti, superando le disuguaglianze educative di genere. Il progetto, in coerenza con il PTOF e il Piano di formazione di Istituto, si articolerà in due fasi: -percorsi di formazione sulla transizione digitale -laboratori di formazione sul campo I percorsi di formazione saranno costituiti da 4 edizioni e in esse verranno affrontate le seguenti tematiche: -gestione didattica delle aule innovative e degli ambienti di apprendimento, per attivare la didattica digitale integrata, utilizzando "Office 365 for Education, Google WorkSpace for Education, Mozaik classroom e dispositivi tecnologici come le Digital Board, Tablet, notebook e software per la gestione delle classi virtuali e degli spazi cloud; -protezione dei dati sensibili e del rispetto della privacy, per garantire la sicurezza online e la conoscenza di comportamenti responsabili e consapevoli; -utilizzo delle tecnologie digitali inclusive come Office web per attivare la scrittura e lettura immersiva favorendo l'inclusione scolastica durante le attività didattiche e promuovendo la collaborazione tra i discenti; -pratiche innovative di verifica strutturate e valutazione degli apprendimenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali e APP come Forms, Google Moduli, Panquiz e Kahoot. Per i laboratori di formazione sul campo si attiveranno 5 edizioni con lezioni in presenza, per fare esperienza pratica con gli strumenti digitali, le nuove tecnologie e le metodologie didattiche innovative. In essi si affronteranno le seguenti tematiche: -gestione degli strumenti digitali specifici per le discipline STEM, dell'insegnamento dell'informatica, dell'AI, del coding, del linguaggio di programmazione a blocchi (Scratch, Cospaces) e della robotica educativa, per utilizzarli in modo trasversale, secondo un approccio interdisciplinare; -sviluppo del pensiero e dell'apprendimento creativo e inclusivo attraverso il disegno grafico utilizzando il software Tinkercad, il making e la stampa 3D, la costruzione di ambienti con Minecraft Education, la creazione di podcast con APP dedicate, per realizzare contenuti multimediali e permettere l'inclusione scolastica e la valorizzazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali; -metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie (hackaton, gamification, problem solving, storytelling), utilizzando Web APP come WordWall, learningApps, Genially, EdPuzzle, Canva, Padlet, BookCreator, StoryJumper, ThingLink per creare risorse digitali; -digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA e di qualche docente a supporto per migliorare la gestione organizzativa, la gestione contabile e finanziaria con l'utilizzo di software dedicati e digitalizzare i processi documentali. Si potenzieranno le competenze digitali del Personale Amministrativo per favorire maggiore trasparenza, pubblicare atti, documenti e informazioni sul sito web, in Amministrazione trasparente, nell'Albo online e per favorire la condivisione o l'archiviazione di file, garantendo una corretta amministrazione dei documenti, dalla produzione alla loro conservazione.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Attualmente non definita.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La comunità di pratiche per l'apprendimento sarà costituita da tutor interni, Docenti e Personale Amministrativo con competenze specifiche nell'innovazione didattica e digitale, che programmeranno e accompagneranno le azioni formative durante il progetto e documenteranno le attività. Il gruppo sarà formato dal: DSGA, DS, Animatore Digitale, Team digitale e dal Collaboratore del DS. Il gruppo si riunirà periodicamente per promuovere la creazione e la condivisione di strategie, buone pratiche e metodologie innovative all'interno della comunità scolastica, sia di tipo didattico che amministrativo, attivando l'apprendimento fra pari (peer learning). Il gruppo di lavoro favorirà l'innovazione, lo sviluppo professionale, la gestione amministrativa digitale, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali e l'utilizzo delle nuove tecnologie (software, Web APP, piattaforme online di simulazione) nella didattica, integrando il digitale nelle materie di studio. Inoltre si assicurerà che gli obiettivi dell'innovazione scolastica siano allineati agli obiettivi organizzativi e favorirà il coinvolgimento di tutto il personale scolastico al progetto, la condivisione di conoscenze, l'utilizzo di piattaforme digitali per facilitare la creazione rapida di risorse didattiche digitali, la condivisione di materiali didattici innovativi, la creazione di un repository digitale di risorse, presentazioni, video editing e best practices. Il gruppo di lavoro farà il monitoraggio regolare dell'efficacia delle attività del progetto tramite feedback dei partecipanti apportando miglioramenti ove necessario, mantenendo la flessibilità per allineare le varie attività una volta che il progetto è iniziato.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

17

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
				Importo totale attività	3.276,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

68

Importo totale (numero edizioni)

13.104,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

21.840,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	216.87	7.373,76 €
				Importo totale attività	7.373,58 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	53	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

27/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.