|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**VERBALE GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L’INCLUSIONE**

**Scuola Secondaria di Primo Grado**

Verbale GLO n.3

Il giorno …………….. del mese di maggio dell’anno……………. alle ore ………. si riunisce online il Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione, per l’alunna/o ……… iscritta/o alla classe ……. per discutere il seguente punto all’ordine del giorno

1. **Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato;**
2. **Proposta del numero di ore di sostegno per l’a.s. 2025-2026**
3. **Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno 2025-2026**

Risultano presenti

**-per la componente scuola:**

il Dirigente scolastico (o docente formalmente delegato), prof.ssa Lombardo Grazia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i docenti della classe, proff. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-per la componente ASL (referenti UVM):**

dott.ssa………………. neuropsichiatra

dott ………………….. psicologo

-**per la componente Altre figure professionali specifiche interne ed esterne:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Funzione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Funzione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-per la componente genitoriale:**

il sig. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ padre

la sig.ra …………………… madre

Presiede la riunione la prof.ssa …………………….

Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa…………………

Aperta la seduta, si procede ad esaminare il percorso di inclusione dell’alunno/a per poter verificare il PE.I.

PUNTO 1 Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato

A) Il docente specializzato e/o il docente coordinatore di classe espongono la relazione finale e riferiscono che, a conclusione dell’anno scolastico, gli obiettivi del piano educativo individualizzato (PEI) sono:

* Non raggiunti
* Parzialmente raggiunti/sufficientemente raggiunti ….
* Pienamente raggiunti

Eventuali specificazioni

PUNTO N: 2 Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno scolastico 2025-2026

Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, il Gruppo di lavoro operativo propone n. .…..ore settimanali di sostegno per l’anno scolastico 2025-2026

PUNTO N. 3 Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno successivo 2025-2026

Partendo dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto della Diagnosi Funzionale, del Verbale di Individuazione, del Profilo Dinamico Funzionale e dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, il GLO, al fine di garantire il diritto allo studio e alla frequenza, propone:

* risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica di base
* risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione per l'a.s. 2025/ 2026 n. ore….. settimanali

Esaurita la trattazione degli argomenti all’ordine del giorno, viene redatto il presente verbale.

La seduta è tolta alle ore\_\_\_

San Cataldo,

Dirigente scolastico o suo delegato Il segretario

Prof. Prof.