Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "G. Carducci" San Cataldo (CL)

indirizzo PEC: clic83400b@istruzione.it

DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA VINCOLI DI INCOMPATIBILITA'

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità~01-Scuola~e~Competenze~(FSE+)-Fondo~Sociale~Europeo~Plus-Obiettivo~Specifico~ESO4.6-Azione~A4.A-Sottoazione~ESO4.6.A4.A-Avviso~Prot.~59369,~19/04/2024,~FSE+,~Percorsi~educativi~e~formativi~per~il~potenziamento~delle~competenze,~l'inclusione~e~la~socialità~nel~periodo~di~sospensione~estiva~delle~lezioni~negli~anni~scolastici~2023-2024~e~2024-2025~,~Fondo~Sociale~Europeo~Plus.~Avviso~Prot~59369~del~22/04/2024

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-111	
CUP: J34D24000730007	
Importo: Euro 51.280,00	
Titolo : "La scuola è sempre aperta"	
Il sottoscritto	, nato a, il/ e
residente in	, Codice Fiscale,
con la presente,	
mendaci e della decadenza dei benefici eventualm dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.F citato D.P.R. 445/2000, nonché della sanzione previs la propria responsabilità	art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni ente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del sta dall'art. 20, comma 5, del citato decreto legislativo, sotto
D	DICHIARA
 di non trovarsi in nessuna delle situazioni di inco potenziale ai sensi dellì'art.52 del d.lgs.50/16 	ompatibilità né in condizioni di conflitto di interessi anche
 ai sensi dell'art. 20, comma 1, del d.lgs. n. 39/201 previste dal suddetto decreto legislativo, con riferim 	3, di non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconferibilità nento a ciascun incarico sopra indicato;
 Di non essere collegato, né come socio né come aggiudicata/o si aggiudicherà la gara di appalto. 	e titolare, alla ditta che ha partecipato/o parteciperà e si è
Il sottoscritto si impegna inoltre a comunicare to presente dichiarazione.	empestivamente eventuali variazioni del contenuto della
, lì	
	Il Dichiarante
<u>-</u>	