



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"

Viale Indipendenza, 24 – 93017 – San Cataldo (CL)
Tel. 0934 586261 – Cod. Mecc. CLIC83400B – C.F. 92076690855
Email: cllic83400b@istruzione.it - Pec: cllic83400b@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.carduccisancataldo.edu.it/>



Ist. Comprensivo G. Carducci San Cataldo



Prot. N. 0005375/2024 del 19/09/2024 - In Uscita

Sito Web della scuola
Agli Atti

DECRETO COSTITUZIONE GLI -GLO D'ISTITUTO

Il Dirigente Scolastico,

Vista la legge 107/2015;

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8; Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.L. n. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 -Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a nonna dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Vista la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità); Valutata l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Visto il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 ed in particolare gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

Visto Il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell' Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

Viste le decisioni assunte dal Collegio dei Docenti del 2/9/2024, verb. n. 1;

Vista la necessità di aggiornare la composizione del GLI e del GLO per la decadenza di componenti non più in possesso dei necessari requisiti;

Visto il Decreto di costituzione del GLI e GLO prot. n. 4959/2024 del 09/09/2024;

Ritenuta la necessità di integrare lo stesso con la previsione della presenza dell'OPT assegnato all'Osservatorio contro la dispersione scolastica dell'A.T. n. 4 di CL/EN.

DECRETA

L'integrazione della costituzione del GLI e del GLO di Istituto per l'A.S. 2024/2025.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'**Istituto Comprensivo "G. Carducci" di San Cataldo**.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI). "Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI".

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla prof.ssa Grazia Lombardo o dalla prof.ssa Amico Laura, Funzioni Strumentali Inclusione dei plessi dell'Istituto e per i diversi ordini di scuola in cui si articola l'Istituto.

Si riunirà:

- a) in seduta PLENARIA una volta l'anno, per verificare, valutare e avviare il PAI costituito e per redigere il PAI per l'anno successivo;
- b) in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- e) in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

-rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;

-raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;

- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi).
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI propone al Collegio dei Docenti il Piano per l'inclusività;

IL GLI dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Carducci" di San Cataldo è composto, come da deliberazione del **C.D. del 2/09/2024** da:

Il Dirigente scolastico dott. Salvatore Parenti

Prof.ssa Grazia Lombardo (F.S. disabilità e referente BES Secondaria di I grado)

Prof. Amico Laura (F.S. disabilità Scuola Primaria e infanzia)

Rappresentanti dei docenti dell'istituto: Tesoro Valentina Domenica, Falduzzi Maria Catalda, Pirnaci Concetta

Giallombardo Clementina e Lipani Salvina (Referenti BES – screening alunni – Supporto famiglie in difficoltà socio-economiche e culturali);

Rappresentanti dei docenti di sostegno dell'Istituto: Viscuso Natalia

Rappresentante dei genitori: Manganaro Graziella Sonia

Rappresentanti dell'Equipe multidisciplinare/ASL

Rappresentante degli Enti Locali: Servizi Sociali

Rappresentante ATA: da individuare in assemblea ATA per decadenza del componente nominato Operatore Psicopedagogico Territoriale presso Osservatorio Contro la dispersione scolastica presso la sede assegnata per l' A.T. n. 4 Prof.ssa Cinzia Manuella.

Art. 4 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo(GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art.5 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- dal Consiglio di Classe -"con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale" (art.15);
- con la partecipazione "delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe" ed in particolare con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL, degli Assistenti sociali del Comune di San Cataldo, dai

Rappresentanti dell 'U.O. di neuropsichiatria di San Cataldo, dai rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni, dal Servizio Dipendenze San Cataldo – ASP 2 CL.

- Operatore Psicopedagogico Territoriale presso Osservatorio AT n. 4 Prof.ssa Cinzia Manuella

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione. In questo caso, per l'anno in corso, alle Funzioni Strumentali Inclusione Prof.ssa Grazia Lombardo ed in sua assenza dalla Prof.ssa Amico Laura.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

Art.6 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell' ASACOM, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa dice che viene "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza. Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione". I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E' compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art.7 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto è valido fino a nuove disposizioni viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Per quanto non espressamente indicato nel presente Decreto, valgano le vigenti disposizioni di legge.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Parenti

(firma autografa sostituita a mezzo
stampa – Art. 3, D.lgs n. 39/1993)