



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. CARDUCCI" SAN CATALDO

*"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.*

Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-68

CUP: J39G16000760007

### SINTESI DEL PROGETTO APRI...AMO LA SCUOLA

#### Descrizione progetto

Con il progetto Apri...AMO...la Scuola si propone di allungare gli orari di apertura della nostra istituzione scolastica per migliorare la qualità dell'offerta formativa e diversificare la tipologia delle attività educative, al fine di prevenire il disagio giovanile e sostenere gli alunni in situazione di fragilità e a rischio di dispersione scolastica. Il progetto vuole rendere la scuola un centro attivo dove gli alunni con maggiori difficoltà e bisogni specifici vengano attratti da esperienze e attività innovative che diano loro la possibilità di bilanciare lo svantaggio sociale e culturale che li espone ai maggiori rischi di abbandono, coinvolgendoli in uno spazio comunitario ricco di opportunità formative che vuole renderli cittadini sempre più attivi e responsabili. Lo sport, il teatro, la tecnologia, le attività manipolative e i compiti di realtà saranno le opportunità extracurricolari finalizzate al recupero delle competenze di base per promuovere il successo formativo e l'interesse e la motivazione allo studio. Le attività si svolgeranno in sinergia con i soggetti presenti nel nostro territorio che coopereranno con la scuola per offrire ai ragazzi la possibilità di essere protagonisti di esperienze che altrimenti non potrebbero permettersi, al fine di garantire ai giovani maggiori condizioni di equità economica, culturale e sociale. In definitiva il progetto si propone di aprire maggiormente la scuola al territorio attraverso situazioni di apprendimento originali e allettanti che esulano dalla didattica tradizionale e che siano fortemente agganciate alla realtà naturali, culturali e istituzionali in cui viviamo per far sì che la scuola sia ancora di più sorgente di civiltà.

#### Obiettivi

Con il progetto APRI...AMO... la Scuola si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi, in sinergia con i progetti di integrazione ed ampliamento contenuti nel PTOF.:

- aumentare la partecipazione alla vita scolastica degli alunni a rischio di dispersione, coinvolgendoli in attività accattivanti, quali quelle proposte dal modulo sportivo dell'Arrampicata o dal modulo di Coreografia digitale;
- innescare un cambiamento comportamentale dovuto all'acquisizione di un maggiore autocontrollo personale grazie anche alle attività teatrali o sportive ;
- migliorare le competenze di base e incentivare la motivazione per diminuire i livelli di disagio giovanile presenti nella popolazione sancataldese;
- sostenere gli alunni che si trovano in particolari situazioni di fragilità sociale, culturale ed economica per ridurre il loro svantaggio;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale attraverso gli accordi di rete con il Comune, le associazioni e le altre istituzioni scolastiche;
- incentivare l'approccio laboratoriale per coinvolgere gli alunni in situazioni concrete con compiti di realtà e sviluppare competenze

Viale Indipendenza, 24 93017 San Cataldo 0934586261

C.M : CLMM029001 Codice Univoco: UFWPWH

e - mail: [clmm029001@istruzione.it](mailto:clmm029001@istruzione.it) pec: [clmm029001@pec.istruzione.it](mailto:clmm029001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.carduccisancataldo.gov.it](http://www.carduccisancataldo.gov.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

trasversali spendibili nella vita.

### **Metodologie didattiche da adottare**

La metodologia di progettazione parte dall'analisi dei fabbisogni formativi degli allievi destinatari e dalla congruenza con le attività proposte nel curriculum e raccolte nel PTOF. Le metodologie saranno innovative e inclusive, valide ed efficaci nel promuovere da una parte l'acquisizione delle competenze di base e, dall'altra, il benessere emotivo-motivazionale degli alunni nel loro stare insieme a scuola. In particolare saranno applicate le seguenti metodologie:

- Learning by doing, cioè imparare attraverso l'azione.

L'allievo apprenderà attraverso simulazioni e situazioni concrete in cui il "fare" non sarà meccanico, ma accompagnato da una logica di pensiero -

- Role playing, ossia il gioco di ruolo, indispensabile per far emergere non solo il ruolo di un individuo in un contesto sociale con delle norme comportamentali, ma la persona con la sua creatività.
- Brain storming, per portare lo studente a trovare soluzioni alternative a problematiche di vario genere. - Problem solving, per sviluppare un forte senso critico e condurre gli studenti a ragionare sulla molteplicità di soluzioni che scaturiscono da un problema. -
- Outdoor training, per abituarsi a lavorare in ambienti e situazioni decisamente diverse, rispetto a quelle in cui sono abituati a confrontarsi tra loro e con i professori. - Project work, per sviluppare la capacità di operare scelte mature e consapevoli, attraverso la creazione di un progetto, lavorando in un team

### **Carattere innovativo del progetto**

Sia nell'impianto generale che nei collegamenti al curriculum, il progetto presenta forti caratteristiche innovative.

L'ambiente fisico e temporale dell'apprendimento si apre al di là dei confini scolastici, si raccorda e si interseca con la quotidianità, spingendosi oltre l'orizzonte classico: formale, non formale ed informale diventano un tutt'uno.

Ciascun modulo prevede attività in contesti reali che coinvolgono scuola, città, teatro, laboratori artigianali, ambienti naturali, aree attrezzate per lo sport, favorendo così la flessibilità dei percorsi formativi.

Al contempo la scuola diventa centro propulsore di iniziative sociali e culturali aperte al territorio. Moduli accattivanti, nella tematica e nell'impostazione didattico-metodologica, contribuiscono a migliorare il livello di competenze da certificare.

L'attivismo pedagogico di Dewey ne è il principio guida: learning by doing! Nello specifico: recupero delle competenze matematiche tramite compiti di realtà e impostazione ludica recupero e potenziamento delle abilità linguistico-espressive tramite il teatro che si rifà a storia e tradizioni locali manualità e scoperta del mondo del lavoro tramite realizzazione di manufatti in ceramica e frequenza di laboratori artigianali informatica non più come "internet", ma come strumento di comunicazione creativa ed integrativa di altri linguaggi, scoprire se stessi, i propri limiti e potenzialità, valutare rischi e possibilità, tramite attività sportive non usuali, individuali ma altamente socializzanti.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **Titolo modulo** Sempre più su

Il modulo, di grande attrazione e novità sul territorio, prevede la conoscenza e la sperimentazione della disciplina dell'Arrampicata Sportiva. Arrampicarsi è uno schema motorio di base che già si manifesta nella prima infanzia. Spontaneità ed incoscienza invitano il bambino ad esplorare il mondo “verso l'alto”.

L'arrampicata sportiva propone il recupero di abilità naturali applicandole secondo tecniche specifiche ed esercitandole in sicurezza e tranquillità: dall'incoscienza infantile si passa alla prudenza e concentrazione.

Conoscere se stessi, i propri limiti e le proprie potenzialità, valutare attentamente una prestazione o una prova da superare aiuta la formazione di una coscienza critica e lo sviluppo di una personalità equilibrata. L'allievo sarà chiamato ad assumere responsabilità decisionali del proprio agire non solo ai fini individuali ma anche verso il gruppo di cui fa parte.

Equilibrio ed organizzazione spazio/temporale, controllo della respirazione e rilassamento psicosomatico, capacità di anticipazione e di risoluzione di problemi, controllo delle emozioni e dosaggio delle energie, motivazione allo sforzo ed al sacrificio, non sono altro che alcuni degli obiettivi perseguibili.

Grazie ad uno specifico accordo con il CUS Catania – sez. arrampicata sportiva, la palestra sarà dotata di una struttura auto-portante con due facciate per l'arrampicata, ciascuna delle quali di mt 2,44 di larghezza e mt 6,50 di altezza, complete di prese e corde di sicurezza.

Nel corso degli incontri si svilupperanno i seguenti contenuti:

- conoscenza della specialità e dell'attrezzatura;
- nodi fondamentali e norme di sicurezza;
- tecnica dell'arrampicata;
- attività per il miglioramento tecnico e di sicurezza;
- attività di gara.

Si prevede l'organizzazione di un evento finale di gara presso il centro di arrampicata sportiva del CUS Catania.

### **Titolo modulo** Facciamo centro

Il modulo, di grande attrazione e novità sul territorio, prevede la conoscenza e la sperimentazione della disciplina sportiva del “Tiro con l'Arco”, sia per l'acquisizione di competenze tecnico-sportive, sia al fine di sviluppare abilità utili alla pianificazione strategica ed alle gestione delle risorse emotivo-cognitive, mediante la realizzazione di routine efficaci che possono essere riproposte nella vita quotidiana dell'allievo.

Il controllo di sé, la capacità di concentrazione, il saper attendere vigili il momento migliore, la respirazione, l'equilibrio, la dominanza laterale e la coordinazione sono gli elementi psicofisici fondanti della specialità.

Pur trattandosi di una specialità sportiva individuale, il tiro con l'arco, viene vissuto come attività di gruppo che permette di condividere ansie, errori, successi, generando un “senso di appartenenza” che sconfigge l'apparente solitudine implementando le competenze sociali.

E' previsto anche l'inserimento di allievi disabili che, oltre agli aspetti socioemotivi, potranno così meglio sviluppare il loro potenziale psicomotorio.

Nel corso degli incontri si svilupperanno i seguenti contenuti:

- conoscenza della specialità, dell'attrezzatura e del campo di tiro;
- norme di sicurezza in campo e fuori dal campo;

Viale Indipendenza, 24 93017 San Cataldo 0934586261

C.M : CLMM029001 Codice Univoco: UFWPWH

e - mail: [clmm029001@istruzione.it](mailto:clmm029001@istruzione.it) pec: [clmm029001@pec.istruzione.it](mailto:clmm029001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.carduccisancataldo.gov.it](http://www.carduccisancataldo.gov.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- tecnica di base con l'uso di arco scuola;
- attività di gara.

Si prevede l'organizzazione di un evento finale di gara.

#### **Titolo modulo** La città del teatro

L'intento del modulo "La città del teatro" è quello di fornire un percorso guidato agli alunni demotivati e disaffezionati alla vita scolastica, all'interno del quale possano diventare protagonisti del "fare teatro", per ritrovare la motivazione individuale e prevenire atteggiamenti di disinteresse, ostilità verso se stessi e la collettività. Il modulo si rivolge, quindi, ad allievi con difficoltà relazionali o disorientati verso le scelte del futuro, affinché, con l'attività teatrale, possono prendere coscienza del proprio mondo interiore, del rapporto con il proprio corpo, imparando ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni, superando difficoltà e insicurezze e potenziando le capacità creative.

Si svilupperanno, inoltre, la capacità di concentrazione, di ascolto, il senso critico, la capacità di distinguere il bello dal brutto, il bene dal male, i valori dai disvalori. Oltretutto, l'attività teatrale intende facilitare i rapporti interpersonali tra coetanei in una società complessa come quella odierna, dove la comunicazione "reale" è sempre più difficile.

In particolare, il modulo "La città del teatro" incentiverà anche il senso di appartenenza alla nostra comunità, poiché valorizzerà la cultura e le tradizioni locali, trattando personaggi noti e illustri della storia sancataldese, inseriti nella cornice di un classico della letteratura italiana, opportunamente riadattato.

L'impegno degli alunni, essendo interessati in prima persona, dovrà essere assiduo e costante durante tutte le attività di memorizzazione ed interpretazione.

Nel rispetto delle esigenze degli alunni, saranno garantite opportunità differenziate al fine di promuovere il massimo coinvolgimento, riservando ruoli ed impegni particolari soprattutto agli alunni che presentano difficoltà legate alla mimica, alla mnemonica e all'interpretazione.

Per l'attuazione della attività teatrale, ci si potrà avvalere, ove possibile, della collaborazione di associazioni operanti nel territorio.

E' prevista una rappresentazione finale.

#### **Titolo modulo** Cer...amicando a Scuola

La creatività è una risorsa indispensabile per la crescita: l'espressione artistica è una forma di comunicazione che, grazie al suo valore simbolico, lascia che contenuti profondi emergano e vengano convertiti in oggetti sui quali diventa possibile lavorare favorendo lo sviluppo dell'identità, il rispetto reciproco attraverso le regole del lavoro collettivo.

Il laboratorio offrirà agli alunni l'opportunità di una sperimentazione della modellazione della ceramica, utile mezzo per concorrere a maturare uno sviluppo più articolato della loro personalità e ulteriore esperienza personale per le loro scelte future.

Poiché nell'attività di manipolazione intervengono fattori emotivi, percettivi, intellettivi ed estetici, si possono raggiungere:

- il potenziamento delle abilità manipolatorie;
- la capacità di lavorare in gruppo;
- il potenziamento dell'autostima e della fiducia in sé.

Il laboratorio di ceramica avrà lo scopo di potenziare lo sviluppo delle capacità creative di ogni singolo alunno, attraverso la conoscenza dei materiali plastici, la metodologia progettuale e la manipolazione di nuovi e diversi materiali per discriminare esperienze visive e tattili per la realizzazione di opere tridimensionali.

Viale Indipendenza, 24 93017 San Cataldo 0934586261

C.M : CLMM029001 Codice Univoco: UFWPWH

e - mail: [clmm029001@istruzione.it](mailto:clmm029001@istruzione.it) pec: [clmm029001@pec.istruzione.it](mailto:clmm029001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.carduccisancataldo.gov.it](http://www.carduccisancataldo.gov.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Si prevedono visite guidate presso laboratori di ceramica presenti nel territorio

#### **Titolo modulo** e-setting design

Il modulo avrà durata di 30 ore per allievi con particolari problematiche e si svolgerà presso il laboratorio multimediale della scuola.

Dopo la presentazione di quello che sarà il prodotto finale (scenografia digitale) e l'introduzione agli strumenti software e le piattaforme digitali da utilizzare per il raggiungimento di tali obiettivi, gli allievi partecipanti, dovranno occuparsi di diversi aspetti riguardanti la realizzazione di una presentazione multimediale che verrà utilizzata come scenografia e come colonna sonora in supporto alla rappresentazione teatrale programmata in altro modulo.

L'uso del PC sarà solo un punto di partenza per le attività programmate. Gli allievi avranno possibilità di prendere coscienza dell'esistenza di piattaforme on line finalizzate alla presentazione, rielaborazione, manipolazione e utilizzo di materiali prodotti. I software, tutti freeware, saranno dedicati al fotoritocco, video e sound editing, slide sharing e digital story telling sempre tenendo conto di aspetti fondamentali come il copyright e la sicurezza nel web.

Il modulo si prefigge di raggiungere le seguenti finalità:

- dare ai partecipanti la possibilità di prendere coscienza che gli strumenti tecnologici che utilizzano quotidianamente riservano potenzialità creative e comunicative che probabilmente sconoscono;
- fare comprendere l'importanza del lavoro di gruppo con scambio alla pari di idee e competenze.

#### **Titolo modulo** Giocando...dal concreto all'astratto

Imparare la matematica significa sviluppare le capacità di progettare, verificare, ordinare, ipotizzare e misurare fatti e fenomeni della realtà. In questo modulo ci si propone di sollecitare, promuovere e guidare i ragazzi mettendo in moto le loro intelligenze che si attivano in particolare quando si affrontano situazioni reali problematiche. I concetti matematici non saranno insegnati in maniera tradizionale dai docenti ma riscoperti, ricostruiti dagli alunni muovendo proprio dalla realtà.

L'interdisciplinarietà e le situazioni pratiche saranno importanti per concretizzare e applicare la matematica, per scoprire nuovi concetti e consolidare ed utilizzare quelli già acquisiti.

Il modulo sarà incentrato su quattro diverse aree :

1. la geometria piana ed il teorema di Pitagora
2. la statistica e la probabilità
3. i numeri razionali
4. logica (tramite attività di coding)

Le attività previste sono:

- realizzazione di puzzle, utilizzo e costruzione del tangram, costruzione di figure geometriche con diverse modalità (cartoncino, legno, filo rigido, pasta modellante ecc.), caccia al tesoro, costruzione del teorema di Pitagora on the road (puzzle pitagorico di Perigal con fogli di policarbonato alveolare di diversi colori)
- indagine statistica finalizzata all'educazione alimentare (somministrazione di questionari, elaborazione di dati e pubblicazione dei risultati)
- realizzazione di un gioco da tavolo con utilizzo di frazioni
- attività di coding in laboratorio informatico utilizzando le risorse dei relativi siti

#### **Titolo modulo** matematici concreti

Imparare la matematica significa sviluppare le capacità di progettare, verificare, ordinare, ipotizzare e misurare fatti e fenomeni della realtà. In questo modulo ci si propone di sollecitare, promuovere e guidare

Viale Indipendenza, 24 93017 San Cataldo 0934586261

C.M : CLMM029001 Codice Univoco: UFWPWH

e - mail: [clmm029001@istruzione.it](mailto:clmm029001@istruzione.it) pec: [clmm029001@pec.istruzione.it](mailto:clmm029001@pec.istruzione.it)

sito web: [www.carduccisancataldo.gov.it](http://www.carduccisancataldo.gov.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

i ragazzi mettendo in moto le loro intelligenze che si attivano in particolare quando si affrontano situazioni reali problematiche.

I concetti matematici non saranno insegnati in maniera tradizionale dai docenti ma riscoperti, ricostruiti dagli alunni muovendo proprio dalla realtà.

L'interdisciplinarietà e le situazioni pratiche saranno importanti per concretizzare e applicare la matematica, per scoprire nuovi concetti e consolidare ed utilizzare quelli già acquisiti.

Il modulo sarà incentrato su quattro diverse aree :

1. la geometria piana ed il teorema di Pitagora
2. la statistica e la probabilità
3. i numeri razionali
4. logica (tramite attività di coding)

Le attività previste sono:

- realizzazione di puzzle, utilizzo e costruzione del tangram, costruzione di figure geometriche con diverse modalità (cartoncino, legno, filo rigido, pasta modellante ecc.), caccia al tesoro, costruzione del teorema di Pitagora on the road (puzzle pitagorico di Perigal con fogli di policarbonato alveolare di diversi colori)
- indagine statistica finalizzata all'educazione alimentare (somministrazione di questionari, elaborazione di dati e pubblicazione dei risultati)
- realizzazione di un gioco da tavolo con utilizzo di frazioni
- attività di coding in laboratorio informatico utilizzando le risorse dei relativi siti