Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"G. CARDUCCI"
SAN CATALDO

"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.
Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-101
CUP: J34F17000060006

D.D. n. 183/2018

Albo on line e sito web
Della Scuola Secondaria di Primo Grado
"G. Carducci" San Cataldo'
www.carduccisancataldo.edu.it

Oggetto: Avviso Interno Reclutamento **ESPERTI** relativo al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-101 "CONQUISTIAMO LA BASE"-
Autorizzazione prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la nota del MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. 1953 del 21/02/2017 recante "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
VISTA	la proposta progettuale presentata dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 ;
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti n. 01 del 27/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 1 del 27/04/2017 relative all'approvazione della candidatura sopra richiamata;
VISTA	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10 gennaio 2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-101; importo complessivo autorizzato: € 44.801,10);
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 02 del 03/09/2018 (Verbale n. 35) relativa all'inserimento del progetto in argomento nel PTOF;
VISTO	il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, n. 84/2018 del 13/04/2018 prot.n.1535/C14, con modifica del Programma Annuale E.F. 2018;
CONSIDERATO	che per la realizzazione del progetto occorre nominare n. 9 Esperti con particolari competenze;.
CONSIDERATO	Che le figure richieste sono presenti in questa istituzione scolastica che curerà la formazione per ogni modulo
CONSIDERATO	che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

EMANA

Il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

N. 9 Docenti interni per il ruolo di ESPERTO

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Presentare una propria ipotesi progettuale per la realizzazione del modulo d'interesse finalizzata al raggiungimento degli obiettivi fissati.
- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G. ed allegarlo all'istanza di partecipazione;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Produrre eventuale materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 2 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività dell'ESPERTO avranno inizio nel mese di novembre 2018 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di maggio 2018. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Dettaglio Moduli

Tipologia modulo	Titolo	Durata in ore	n. Alunni	Sintesi
Lingua Madre	School Scoop	30	19	Il progetto, relativo alla realizzazione di un giornalino scolastico on line, mira alla promozione intenzionale della lingua scritta e al conseguimento delle competenze di base in lingua italiana, attraverso la trattazione di tematiche a vicine agli alunni con l'uso integrato del codice verbale, del codice iconico – grafico e del linguaggio digitale.
Lingua Madre	APP-rendere con i fumetti	30	19	Il modulo propone di far conseguire agli alunni le competenze base della lingua italiana attraverso la realizzazione di un fumetto on-line, una tecnica e una modalità espressiva affascinante ispirata congiuntamente ai linguaggi visivi e digitali.
Matematica	Funny maths	30	19	Scopo del modulo è recuperare le competenze nell'area logico-matematica negli alunni che presentano evidenti difficoltà

				spesso associate ad un atteggiamento negativo nei confronti della disciplina utilizzando tecniche innovative, anche multimediali e compiti autentici che possano coinvolgere attivamente gli alunni.
Matematica	Ready for maths storytelling?	30	19	Scopo del modulo è recuperare le competenze nell'area logico-matematica negli alunni che presentano evidenti difficoltà spesso associate ad un atteggiamento negativo nei confronti della disciplina utilizzando tecniche innovative, anche multimediali e compiti autentici che possano coinvolgere attivamente gli alunni.
Matematica	Impariamo dalla realtà	30	19	Scopo del modulo è recuperare le competenze nell'area logico-matematica negli alunni che presentano evidenti difficoltà spesso associate ad un atteggiamento negativo nei confronti della disciplina utilizzando tecniche innovative, anche multimediali e compiti autentici che possano coinvolgere attivamente gli alunni.
Scienze	Scienziati per un giorno	30	19	Lo scopo del modulo è quello di recuperare le competenze nell'area scientifica cercando di stimolare negli alunni un approccio positivo alla disciplina suscitandone la curiosità e l'interesse. Si proporrà agli alunni un compito autentico per il quale indossare i panni degli scienziati per poi allestire una mostra di manufatti da loro creati.
Lingua Straniera	Improving English by comunicating	30	19	Il modulo è indirizzato agli allievi con difficoltà relazionali, di apprendimento e con bassi livelli di competenze linguistiche. Esso privilegia una didattica efficace ed inclusiva, basata sulla cooperazione, sullo scambio di competenze e conoscenze, che dia spazio alla dimensione metacognitiva e di riflessione sulla lingua, che preveda un uso sempre maggiore della tecnologia e che attivi costantemente tutti i canali di apprendimento, per cui saranno anche proposte strategie e attività che possono essere considerate BES Friendly.
Lingua Straniera	Learning by doing and by loving	30	19	Il modulo oltre a stimolare l'apprendimento di una seconda

				lingua per acquisire una cittadinanza europea vuole anche offrire agli alunni l'opportunità di recuperare, consolidare ed ampliare le loro competenze linguistiche., ricorrendo all'"apprendimento autentico" .
Lingua Straniera	Moi, reporteur en herbe!	30	19	Il modulo, centrato sugli interessi dei ragazzi, sarà volto a sviluppare le 4 abilità in lingua francese in modo integrato utilizzando codici comunicativi diversi e risorse digitali. Mirerà al consolidamento di strutture e funzioni comunicative di base e al miglioramento dei livelli di competenza degli alunni attraverso la realizzazione di un compito autentico: la creazione di un reportage multimediale sui gusti degli adolescenti, sui loro interessi, su ciò che fanno nel tempo libero e in vacanza (musique, sport, ordi, jeux.

Art. 3 – Requisiti richiesti

Titolo modulo	Figura professionale richiesta
School Scoop	Docente di Lettere
APP-rendere con i fumetti	Docente di Lettere
Funny maths	Docente di Matematica e Scienze o con Laurea abilitante al loro insegnamento
Ready for maths storytelling?	Docente di Matematica e Scienze o con Laurea abilitante al loro insegnamento
Impariamo dalla realtà	Docente di Matematica e Scienze o con Laurea abilitante al loro insegnamento
Scienziati per un giorno	Docente di Matematica e Scienze o con Laurea abilitante al loro insegnamento
Improving English by comunicating	Docente di Lingua Inglese o con Laurea abilitante all'insegnamento
Learning by doing and by loving	Docente di Lingua Inglese o con Laurea abilitante all'insegnamento
Moi, reporteur en herbe!	Docente di Lingua Francese o con Laurea abilitante all'insegnamento

Art. 4 – Selezione

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae.
Per la scelta dell'Esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il G.O.P. seguirà i seguenti criteri:

1. Procedere con lo stilare le graduatorie per modulo
2. Verificare che il candidato abbia prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
3. Selezionare i candidati di ciascuna graduatoria di cui al punto 1 in base al maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B).
4. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
5. Il candidato primo classificato se inserito nelle diverse graduatorie dovrà scegliere per quale incarico optare.
6. Al singolo docente potrà essere attribuito un solo incarico e questo è incompatibile con il ruolo di Referente per la Valutazione e con il ruolo di Tutor.

Art. 4 – Modalità di Partecipazione

1) I docenti interessati, che avranno preso visione del Progetto autorizzato pubblicato nella sezione NEWS del sito della Scuola, dovranno presentare, **entro le ore 12,00 del 15/11/2018**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (in allegato), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Dettagliato Progetto formativo;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Modalità di presentazione:

a) via PEC, all'indirizzo clmm029001@pec.istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf.
b) via mail, all'indirizzo clmm029001@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf.
c) Consegna a mano presso la segreteria

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di Esperto, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

Documenti richiesti per la candidatura :
− Istanza come da modello allegato;
− Tabella valutazione titoli;
- Dettagliato Progetto formativo;
− curriculum vitae in formato europeo;
- Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
Nell'istanza l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;
L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.
In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.
L'Istituzione provvederà a stilare la graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede e pubblicata all'albo pretorio.
Trascorsi gg. 10 senza reclami scritti si procederà a pubblicare la graduatoria definitiva e al conferimento degli incarichi mediante contratto di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C...
I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.

Art. 5 – Compensi

La remunerazione è determinata in € 70,00 (settanta)l'ora, importo previsto dall'Avviso 1953 del 21/02/2017.
I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale
In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.
Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.
Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.
Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Art. 6 – Norme finali e di salvaguardia

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.
Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, è il Dirigente Scolastico dott. Antonio C. Diblio.
Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica, dott.ssa Territo Giuseppina.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:
- ALLEGATO A – Istanza di partecipazione.
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione dei Titoli.
- ALLEGATO C - Informativa sul trattamento dei dati personali - ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03

Il presente decreto è pubblicato all'albo pretorio della scuola e sul sito web www.carduccisancataldo.edu.it e potrà essere impugnato ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del D.P.R. 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Firmato digitalmente da
ANTONIO CALOGERO DIBLIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Antonio C. Diblio
Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa
Copia conforme all'originale informatico

.