



ISTITUTO COMPRESIVO "LEONARDO SCIASCIA"
Via Malfà 32 – 97019 SCOGLITTI fraz. di VITTORIA (RG)
Tel.: +390932980592 Fax.: +390932995614 – cod. fisc.91002500881 cod. univoco UFZGUC
PEO: RGIC802008@ISTRUZIONE.IT PEC RGIC802008@GOV.PEC.ISTRUZIONE.IT

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento". Progetto P.O.N. codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-461 "inclusione 2.0". Avviso di Reclutamento Esperti, Tutor e figure di sistema per l'espletamento del Progetto.

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana*;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 11 del 11/10/2016, verbale numero 24, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti, è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/10862 precitato;
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0028618 del 13 luglio 2017, trasmessa per via telematica dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), progetto cui è stato assegnato

il seguente codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-461, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento*”;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2017, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/01/2017, verbale numero 27, delibera numero 17;

VISTO il Decreto di Variazione al Programma Annuale numero 5181 del 14/10/2017, con il quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato P14 Progetto codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-461, “*inclusione 2.0*”, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento;

CONSIDERATO che L’Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. **I51H17000150006** per il Progetto codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-461, “*inclusione 2.0*”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto numero 10 del 16/10/2017, verbale numero 33, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento*”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto numero 8 del 16/10/2017, verbale numero 33, con la quale è stato approvato l’espletamento del Progetto e l’inserimento delle attività progettuali all’interno del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2017/2018;

VISTE le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

VISTO l’Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AOODEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua;

VISTA la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 1 del 11/12/20107;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l’espletamento del Progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

comunica

che è aperta la procedura per la selezione per il progetto “*inclusione 2.0*” codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-461 per l’individuazione delle seguenti figure professionali:

tipo modulo	Durata ore modulo	Esperto	Tutor	Referente Valutazione
Educazione motoria sport gioco didattico per la scuola primaria - Titolo “ballando, ballando”	30	1	1	1
Educazione motoria, sport, gioco didattico per la scuola primaria – titolo “tutti in movimento”	30	1	1	
Laboratorio creativo e artigianale, per la valorizzazione delle vocazioni territoriali per gli alunni della scuola sec. di I grado – Titolo “Scoglitti waterfront”	30	1	1	
Laboratorio creativo e artigianale, per la valorizzazione delle vocazioni territoriali per gli alunni della scuola primaria – titolo “Scoglitti tra passato e presente”	30	1	1	
Potenziamento delle competenze di base alunni scuola secondaria di I grado – titolo “leggere, comprendere, capire”	30	1	1	
Potenziamento delle competenze di base alunni scuola primaria – titolo “cara amica scuola”	30	1	1	
Educazione alla legalità per gli alunni della scuola secondaria di I grado – titolo “Da Scoglitti a Palermo andata e ritorno	30	1	1	

Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

Compiti

L'Esperto designato in base alla selezione dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

Il Tutor designato in base alla selezione dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
6. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
7. curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
8. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
10. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
11. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.

Il Referente per la valutazione interna e esterna dovrà:

1. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. verificare le competenze in ingresso dei discenti;
3. accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
4. promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
5. riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
6. restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compensi

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che di seguito si riportano:

Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	IRAP	Lordo dipendente
Tutor d'Aula	30,00	5,47	1,92	22,61
Esperto Dip. MIUR	70,00	12,77	4,48	52,75
Referente valutazione	23,22	4,24	1,49	17,50

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico del Istituto comprensivo "L. Sciascia" di Scoglitti, entro le ore 12.00 di lunedì 22 gennaio 2018, in plico sigillato, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: "**Contiene domanda per la funzione di _____ Progetto P.O.N. "inclusione 2.0" codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-461**", o tramite P.E.C. mail, o *brevi manu* istanza in carta semplice, appositamente predisposta, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, contenente dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente Avviso e la griglia di valutazione dei curricula, predisposta sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto in ordine ai limiti e criteri a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*".

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta e da editare, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso.

Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Tutta la documentazione richiesta trovasi disponibile sul sito della Istituzione Scolastica www.icsciasciascoglitti.gov.it a decorrere dal 10/01/2018.

Il presente Avviso rimarrà affisso all'Albo e sul sito web della Scuola dal 11/01/2018 al 22/01/2018. Trascorso tale termine la stessa verrà disaffissa dall'Albo medesimo per essere custodito agli atti dell'apposito fascicolo e riporterà le relative date di pubblicazione.

Trascorso il termine di scadenza, previo parere favorevole del Gruppo di Coordinamento, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e istituita la commissione per la valutazione delle candidature pervenute.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nella presente Avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto:

- precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Quest'ultima rimarrà affissa per la durata di giorni sette.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i limiti temporali di pubblicazione della stessa.

La graduatoria provvisoria potrà essere oggetto di reclami. A seguito di esame di eventuali reclami, previa seduta del Gruppo di coordinamento e della commissione per la valutazione delle candidature pervenute, con cui sarà dichiarata conclusa la procedura di selezione, diventerà definitiva e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Resta convenuto che, qualora in dipendenza dal presente Avviso non fosse possibile reperire tutte le figure necessarie all'espletamento, di procedere come segue:

1. a secondo avviso di reclutamento per le figure occorrenti e da reclutare all'interno dell'Istituzione Scolastica, quali i tutor e le figure i sistema;
2. al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo, mediante Bando di Selezione a evidenza pubblica.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, di cui alle delibere numero 10 e 11 del 16/10/2017, verbale numero 33, pubblicati sul sito Istituzionale al seguente link: <http://www.icsciasciscoglitti.gov.it>

Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"*, Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2016, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Spataro

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e
sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del
soggetto responsabile ex art. 3, c.2, D.Lgs. 39/1993

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Atti

Allegato n.1 istanza di partecipazione



AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo

“L.SCIASCIA”

Via Malfà, 32 - Scoglitti (RG)

Progetto: “Inclusione 2.0.”

C.U.P. I51H17000150006

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (____), Il ____/____/____ codice fiscale
_____ residente a _____ (____), in via
_____ n. ____ Recapito telefono fisso _____ recapito
tel. cellulare _____ indirizzo E-Mail
_____, status professionale (docente infanzia, primaria, scuola
secondaria di primo grado).

in servizio presso codesta istituzione scolastica, preso atto dell'avviso di reclutamento n° _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dei seguenti incarichi, secondo l'ordine di preferenza indicato:

	TITOLO MODULO	Tipologia di intervento	Figura professionale	Ordine di preferenza
1	Ballando ballando	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore <input type="checkbox"/> Tutor : 30 ore	
2	Tutti in movimento	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore <input type="checkbox"/> Tutor : 30 ore	

3	Scoglitti Waterfront	Laboratorio creativo artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore <input type="checkbox"/> Tutor : 30 ore	
4	Scoglitti tra passato e presente	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore <input type="checkbox"/> Tutor : 30 ore	
5	Leggere, comprendere, esporre	Potenziamento delle competenze di base	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore <input type="checkbox"/> Tutor : 30 ore	
6	Cara Amica Scuola	Potenziamento delle competenze di base	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore <input type="checkbox"/> Tutor : 30 ore	
7	Da Scoglitti a Palermo andata e ritorno	Educazione alla legalità	<input type="checkbox"/> Esperto: 30 ore <input type="checkbox"/> Tutor : 30 ore	

Referente per la valutazione

A tal fine, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione dell'Avviso di selezione prot. n°
- di aver preso visione della tabella contenente i criteri per l'individuazione di esperti/tutor/valutatore interni all'Istituzione scolastica, cui affidare incarichi previsti dai progetti del Programma Operativo Nazionale 20014-2020, approvata con delibera n.° 10 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 16/10/2017, verbale n° 33;
- di essere cittadino_____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere competenze per operare autonomamente sulla piattaforma GPU da utilizzare per la gestione del progetto PON FSE
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal D.S. e a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione del modulo.

- Di essere a conoscenza che l'eventuale corrispettivo da corrispondere in dipendenza di assegnazione di incarico, è comprensivo degli adempimenti connessi all'invio, per via telematica dei dati fisici e non per il tramite del software "Gestione progetti PON scuola", per documentare in itinere le azioni formative promosse dal PON.
- Di essere disponibile alla acquisizione della username e password per operare in piattaforma

Si allega alla presente

1. Autodichiarazione dei titoli
2. Curriculum vitae in formato europeo
3. Traccia progettuale (solo per esperti) (n°copie , nel caso di candidature per più moduli o ruoli)
4. Fotocopia documento di identità
5. Altro(specificare):.....

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 23 del D.lgs 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione e dichiara di avere ricevuto le informazioni di cui all'art.13 compresi i diritti di cui all'art.7 del precitato decreto legislativo.

Data ____/____/____

Firma _____

Allegato n.2 - AUTODICHIARAZIONE VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI E TUTOR



Progetto

“Inclusione 2.0.”

C.U.P. I51H17000150006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo

“L.SCIASCIA”

Via Malfà, 32 -Scoglitti (RG)

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____(____), Il ____/____/____ codice fiscale
_____ residente a _____(____), in via
_____ n. _____

al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445DW, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 44512000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

MODULO N° _____CANDIDATURA IN QUALITA' DI ESPERTO TUTOR

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

	descrizione	punteggio	Visto comm.ne
TITOLI CULTURALI			
ESPERIENZE LAVORATIVE			
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO			

	Totale punteggio		

_____, __/__/____

_____.

firma candidato

allegato n.3 - AUTODICHIARAZIONE TITOLI PER REFERENTE PER LA VALUTAZIONE



AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo

“L.SCIASCIA”

Via Malfà, 32 -Scoglitti (RG)

Progetto “Inclusione 2.0.”

C.U.P. I51H17000150006

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (____), Il ____/____/____ codice fiscale
_____ residente a _____ (____), in via
_____ n. _____

al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art 76 D-P-R 445DW, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R 44512000, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli)

CANDIDATURA IN QUALITA' DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

	descrizione	punteggio	Visto comm.ne
TITOLI CULTURALI			
ESPERIENZE LAVORATIVE			
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO			
	Totale punteggio		

_____, ____/____/____

firma candidato

allegato n.4 - TRACCIA PROGETTUALE (Solo per gli esperti)



Traccia progettuale

Empty box for the project trace.

**Tabelle per il calcolo dei punteggi da attribuire agli aspiranti:
allegato integrante al verbale del Consiglio d'Istituto n°33 del 16/10/2017, delibera n.10**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito - vedi note - max 1 titolo) (*)	0	4	0	12
		0	6	0	
		0	8	0	
		0	10	0	
		0	12	0	
	Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	0	5	0	5
	Laurea Triennale o Diploma valido per l'accesso alla qualifica (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0	3
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0		
Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0		
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013(P.O.N., P.O.R., I.F.T.S.) (Punti 2 per ogni docenza - max 20 punti)	0	2	0	20
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno- max 10 punti)	0	2	0	10
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 5 punti)	0	1	0	5
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità -	0	1	0	7

	max 7 punti)				
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	0	100
(*) Fino a 80/110 punti 4					
da 81 a 99/110 punti 6					
da 100 a 109/110 punti 8					
110/110 punti 10					
110/110 e lode punti 12					

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR D'AULA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
	Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 21 - max 1 titolo) (*)	0	21	0	
	Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14- max 1 titolo) (*)	0	14	0	
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	21
	Laurea Triennale attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 14 - max 1 titolo) (*)	0	14	0	
	Laurea Triennale equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento (punti 7 - max 1 titolo) (*)	0	7	0	
	Laurea Triennale o Diploma valido per l'accesso alla qualifica (punti 3 - max 1 titolo) (*)	0	3	0	

	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0	
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 3 per ogni tutoraggio - max 24 punti)	0	3	0	24
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 2 per ogni docenza - max 10 punti)	0	2	0	10
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)	0	1	0	7
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	0	100

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI REFERENTI PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
	Laurea Specialistica o Magistrale (punti 21 - max 1 titolo)	0	21	0	21
TITOLI CULTURALI	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 - max 1 titoli)	0	6	0	6
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)	0	0	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0	
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 5 punti)	0	1	0	5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tecnico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento, effettuata in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 (Punti 2 per ogni docenza - max 8 punti)	0	2	0	8
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 1 per ogni annualità - max 5 punti)	0	1	0	5
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/2013 (Punti 6 per ogni annualità - max 30 punti)	0	6	0	30
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di Progetti finanziati dal FSE (punti 1 per titolo - max 5 punti)	0	1	0	5
			TOTALE	0	100

N.B. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.